



En su objetivo por contribuir, desde el contexto latinoamericano, a la socialización y debate de la producción académica en el ámbito de la Educación, Alteridad presenta su nuevo volumen 10 n° 2 con la temática Evaluación educativa, concepciones y prácticas para el mejoramiento de la calidad, con aportes de gran relevancia como:

- **La Lógica Difusa como herramienta de evaluación en el Sector Universitario:** artículo que presenta los avances parciales de una investigación sobre la aplicación de la Lógica Difusa en la valoración actitudinal en estudiantes universitarios.

Autores: Boris Asdrúbal Arroyo y Nancy Teresa Antolínez.

- **Meta evaluación del proceso de evaluación global institucional del Ecuador con el Modelo V:** presenta los resultados de una investigación evaluativa empleando la estrategia metodológica del Modelo «V» de análisis estructural integrativo de organizaciones universitarias; un meta modelo de evaluación que permite conocer de manera integral la problemática investigada.

Autora: María Verónica Peña Seminario.

- **Inclusión socioeducativa en la comunidad universitaria:** perspectivas y desafíos de la educación superior en Ecuador y en España.

Autores: Raquel Victoria Jara Cobos, Noelia Melero Aguilar y Elena Guichot Muñoz.

- **Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador:** Un análisis de la demanda social de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la UPS para identificar el perfil deseable de los graduados de la carrera.

Autor: Marcelo Bastidas Jiménez.

- **Dinámica ideo-espiritual de la formación estético-pedagógica del docente:** Modelo de la dinámica ideo-espiritual de la formación estético-pedagógica del docente.

Autores: Marcelo Remigio Castillo Bustos y Jorge Montoya Rivera.

- **Mediación tecnológica como herramienta de aprendizaje de la lectura y escritura:** la construcción de una mediación tecnológica para la adquisición, uso y desarrollo de la lectura y la escritura a partir del Método Afectivo Cognitivo para el Aprendizaje -MACPA-. Una opción para que los niños, niñas y jóvenes favorezcan, activen, promuevan, desarrollen y/o incrementen el aprendizaje de la lectura y la escritura.

Autores: Gladys Molano Caro, Álvaro Quiroga, Alexander Romero y Carlos Pinilla.

Alteridad invita a los lectores a ser parte de este diálogo que busca ser un espacio de



desarrollo científico en el área de Educación e invita a los investigadores a la presentación de artículos sobre investigaciones empíricas, informes, estudios, propuestas, experiencias y reseñas para ser arbitrados para el próximo volumen 11 n° 1, hasta el 31 de marzo de 2016, con el tema central: «Educación y derechos Humanos»; otros temas sobre educación serán aceptados en la sección «Contribuciones Especiales».

Para el envío de artículos debe registrarse en la dirección:

<http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad/user/register>

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)